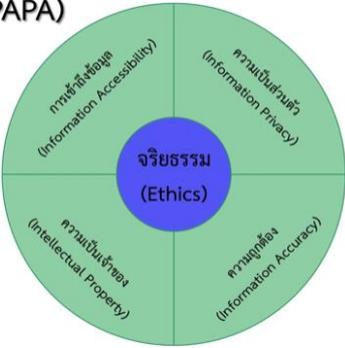


รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร  
กลุ่มวิเคราะห์ดิน สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑ กรมพัฒนาที่ดิน

\*\*\*\*\*

<p><b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป</b></p> <p>ชื่อ นางสาวรัฐชิตา นามสกุล พิมพ์บึง ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ กลุ่ม วิเคราะห์ดิน หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา หลักสูตร “ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ” สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ อบรมออนไลน์ ผ่าน URL: <a href="http://tdga.dga.or.th/">http:// tdga.dga.or.th/</a> หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อ <input checked="" type="checkbox"/> อบรม <input type="checkbox"/> สัมมนา <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....</p>
<p><b>ส่วนที่ ๒ สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/ สัมมนา/พัฒนาความรู้</b> <b>ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology)</b> Digital Literacy คือ ความสามารถในการเข้าถึง วิเคราะห์ ประเมิน ใช้ และสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม และปลอดภัย ครอบคลุมทั้งความรู้ด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารออนไลน์ และการปกป้องตนเองในโลกไซเบอร์ ในยุคที่ข้อมูลข่าวสารแพร่กระจายรวดเร็ว ทักษะนี้จึงเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน ช่วยให้เราใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน ไม่ตกเป็นเหยื่อของข่าวปลอม การละเมิดสิทธิ หรือภัยคุกคามทางออนไลน์</p> <p><b>1.จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจริยธรรมดิจิทัล</b> คือ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง เหมาะสม และรับผิดชอบต่อสังคม หลักสำคัญประกอบด้วย การเคารพสิทธิส่วนบุคคล (Privacy) การเคารพความถูกต้องของข้อมูล (Accuracy) การเคารพความเป็นเจ้าของผลงาน (Property) และการเข้าถึงข้อมูลอย่างเป็นธรรม (Accessibility) ผู้ใช้ควรหลีกเลี่ยงการละเมิดลิขสิทธิ์ การคัดลอกผลงานผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง การเผยแพร่ข้อมูลเท็จ การกลั่นแกล้งทางออนไลน์ (Cyberbullying) หรือการใช้คำพูดที่สร้างความเกลียดชัง</p> <p>การมีจริยธรรมยังหมายถึง “คิดก่อนโพสต์” ตระหนักว่าข้อมูลที่เผยแพร่สามารถส่งผลกระทบต่อบุคคล องค์กร และสังคมในวงกว้าง รอยเท้าดิจิทัล (Digital Footprint) จะคงอยู่และอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ในอนาคต ดังนั้นควรใช้สื่อด้วยความสุภาพ โปร่งใส และรับผิดชอบ</p> <p><b>ประเด็นของจริยธรรม (PAPA)</b></p> 

**2. การเข้าถึงสื่อดิจิทัล** คือ ความสามารถในการค้นหา ใช้งาน และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ ฐานข้อมูล โซเชียลมีเดีย หรือแอปพลิเคชัน ผู้ใช้ควรมีทักษะในการสืบค้น (Search Skills) การใช้คำสำคัญ (Keywords) และการประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล เช่น ตรวจสอบผู้เขียน วันที่เผยแพร่ แหล่งอ้างอิง และวัตถุประสงค์ของเนื้อหา

นอกจากนี้ การเข้าถึงอย่างเท่าเทียมยังเกี่ยวข้องกับการลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล (Digital Divide) ให้ทุกคนมีโอกาสใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ การรู้จักใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างเหมาะสมจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ต้องการ



**3. ความเข้าใจและการสื่อสารยุคดิจิทัล** การสื่อสารดิจิทัลไม่ใช่เพียงการส่งข้อความ แต่ต้องเข้าใจบริบท ภาษา สัญลักษณ์ และวัฒนธรรมออนไลน์ ผู้ใช้ควรสามารถตีความสื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น ข้อความ ภาพ วิดีโอ อินโฟกราฟิก และสามารถสร้างเนื้อหา (Content Creation) ได้อย่างเหมาะสม ตรงประเด็น และสร้างสรรค์

ทักษะสำคัญ ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) เพื่อแยกแยะข่าวจริง-ข่าวปลอม การใช้ภาษาที่สุภาพ การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และการทำงานร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารที่ดีในโลกดิจิทัลจะช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และเสริมภาพลักษณ์ความเป็นมืออาชีพ

**4. ความปลอดภัยยุคดิจิทัล** คือ การปกป้องข้อมูล อุปกรณ์ และตัวตนออนไลน์จากภัยคุกคาม เช่น มัลแวร์ ฟิชซิง การแฮ็กบัญชี หรือการหลอกลวงทางอินเทอร์เน็ต แนวปฏิบัติที่สำคัญ ได้แก่ การตั้งรหัสผ่านที่รัดกุมและไม่ซ้ำกัน การเปิดใช้การยืนยันตัวตนสองชั้น (Two-Factor Authentication) การอัปเดตซอฟต์แวร์สม่ำเสมอ และการไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวเกินความจำเป็น

ผู้ควรระมัดระวังการคลิกลิงก์ที่น่าเชื่อถือ การดาวน์โหลดไฟล์จากแหล่งที่ไม่ปลอดภัย และการเชื่อมต่อ Wi-Fi สาธารณะโดยไม่ป้องกันข้อมูล นอกจากนี้ ควรตระหนักถึงผลกระทบทางกฎหมายจากการกระทำออนไลน์ เพราะพฤติกรรมในโลกดิจิทัลมีผลในโลกความจริงเช่นเดียวกัน

Digital Literacy เป็นทักษะสำคัญของพลเมืองยุคดิจิทัล ที่ผสมทั้งจริยธรรม ความสามารถในการเข้าถึงและประเมินข้อมูล การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และการป้องกันตนเองจากภัยไซเบอร์ เมื่อบุคคลมีความรู้และทักษะครบถ้วน จะสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร และสังคมได้อย่างยั่งยืนและปลอดภัย การเป็น “ผู้ใช้ดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ” จึงไม่ใช่เพียงการใช้เป็น แต่ต้องใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสม และรับผิดชอบต่อส่วนรวมด้วย

## ๒.๒ ประสบการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ /การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

### ต่อตนเอง

ทำให้มีความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และปลอดภัยมากยิ่งขึ้น สามารถค้นหาและประเมินข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารออนไลน์อย่างสุภาพและรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์

### ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ได้โดยช่วยยกระดับการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และยังมีตระหนักด้านจริยธรรมและความปลอดภัยทางไซเบอร์ ช่วยป้องกันการรั่วไหลของข้อมูล และลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามออนไลน์

ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

-

๒.๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ..... รัฐฉา .....  
(นางสาวรัฐฉา พิมพ์บึง)  
ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ  
ผู้รายงาน  
วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

( ) ทราบ

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....