

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ สถานีพัฒนาที่ดินสุพรรณบุรี สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 1

รอบการประเมินที่ 1/2569 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

ประจำปีงบประมาณ 2569

ชื่อ- สกุล นางสาวกุลณัฐ ศรีมูล ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

กลุ่ม/ฝ่าย สถานีพัฒนาที่ดินสุพรรณบุรี สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 1

หัวข้อการพัฒนา หลักสูตร Digital Literacy: ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence)

วิทยากร/ผู้ให้ความรู้ อาจารย์สุนทร จิรพัฒนพร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สถานที่ หลักสูตรออนไลน์ (TDGA e-Learning) วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569

หน่วยงานที่จัดอบรม สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA)

 สรุปเนื้อหาหลักสูตร

 บทนำ: ความฉลาดทางดิจิทัล (DQ)

ในยุคที่โลกจริงและโลกเสมือนผสานเข้าด้วยกัน Digital Intelligence (DQ) ไม่ใช่แค่การใช้คอมพิวเตอร์เป็น แต่คือชุดทักษะทางสังคม อารมณ์ และการรับรู้ ที่ทำให้เราเผชิญหน้ากับความท้าทายบนโลกยุคใหม่ได้อย่างสง่างามและปลอดภัย

 หัวข้อที่ 1: Digital Identity (อัตลักษณ์ดิจิทัล)

การสร้างตัวตนบนโลกออนไลน์ให้มีความน่าเชื่อถือและปลอดภัย

- **โลกดิจิทัล:** ความเข้าใจว่ากิจกรรมทุกอย่างบนอินเทอร์เน็ตส่งผลต่อภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ในชีวิตจริง
- **อัตลักษณ์ดิจิทัล:** การบริหารจัดการ "ตัวตน" (Profile) ให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบทบาทหน้าที่ รวมถึงการป้องกันการสวมรอย
- **ความเป็นส่วนตัว (Privacy):** การตั้งค่าสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคล และการตระหนักว่า "ข้อมูลที่เราโพสต์ไปแล้ว มักจะคงอยู่ตลอดไป"

 หัวข้อที่ 2: Digital Use (การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม)

เน้นการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตดิจิทัลและชีวิตจริง

- **การใช้เทคโนโลยีอย่างสมดุล:** การรู้จักขีดจำกัดของเวลา (Screen Time) เพื่อป้องกันอาการเสพติดโซเชียล และรักษาสุขภาพกาย/ใจ

- การเอาใจเขามาใส่ใจเรา (Digital Empathy): การมีมารยาททางอินเทอร์เน็ต (Netiquette) เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นผ่านตัวอักษร และไม่สร้างความขัดแย้งโดยไม่จำเป็น

### หัวข้อที่ 3: Digital Security (การจัดการความปลอดภัย)

การป้องกันตัวเองจากภัยคุกคามไซเบอร์ที่นับวันจะซับซ้อนขึ้น

- การสร้างรหัสผ่านที่แข็งแกร่ง (Strong Password) และการพิสูจน์ตัวตนหลายชั้น (2FA)
- การรับมือกับไวรัส มัลแวร์ และการหลอกลวงในรูปแบบต่างๆ เช่น Phishing (อีเมลหลอกลวง)
- การตระหนักถึงความเสี่ยงจากการใช้ Wi-Fi สาธารณะ

### หัวข้อที่ 4: Digital Literacy (การรู้เท่าทันดิจิทัล)

ทักษะการ "กรอง" ข้อมูลก่อนจะ "เชื่อ" หรือ "แชร์"

- การใช้งานสื่อสารสนเทศ: ทักษะการค้นหาข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ (Search Engines) และการตรวจสอบแหล่งที่มา
- ผู้จัดทำสื่อและสารสนเทศ: การวิเคราะห์เจตนาของผู้สร้างสื่อ (ใครเป็นคนทำ? ทำเพื่ออะไร? มือคิดหรือไม่?) เพื่อคัดกรอง Fake News หรือข้อมูลบิดเบือน

### หัวข้อที่ 5: Digital Communication (การสื่อสารดิจิทัล)

การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการทิ้งร่องรอยที่ดีไว้เบื้องหลัง

- ร่องรอยดิจิทัล (Digital Footprint): ทุกการคลิก การไลก์ และคอมเมนต์ คือประวัติที่ลบไม่ออก ซึ่งอาจส่งผลต่อการสมัครงานหรือความน่าเชื่อถือในอนาคต
- การมีปฏิสัมพันธ์และความร่วมมือ: การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration Tools) ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด แม้จะอยู่ต่างสถานที่

### หัวข้อที่ 6: Digital Disruption (การปรับตัวในยุคดิจิทัล)

การเตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว

- ทำความเข้าใจว่าเทคโนโลยีใหม่ๆ (เช่น AI, Big Data, Cloud) เข้ามาเปลี่ยนวิถีชีวิตและวิธีการทำงานอย่างไร
- การพัฒนาทักษะ Resilience หรือความยืดหยุ่น พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ (Lifelong Learning) เพื่อไม่ให้ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

☀ 8 ทักษะ DQ ความฉลาดทางดิจิทัลจำเป็นต้องมี

- 1 ทักษะในการสร้างอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง
- 2 ทักษะในการจัดสรรเวลาหน้าจอ
- 3 ทักษะในการรับมือกับการคุกคามทางโลกออนไลน์
- 4 ทักษะในการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์
- 5 ทักษะในการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล
- 6 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี
- 7 ทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล Digital Footprints
- 8 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม

📁 ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้

- ความปลอดภัย รู้วิธีป้องกันข้อมูลส่วนตัวและองค์กรจากการถูกโจรกรรม
- ประสิทธิภาพงาน สื่อสารและทำงานร่วมกับทีมผ่านระบบดิจิทัลได้อย่างมืออาชีพ
- ภาพลักษณ์ สร้างร่องรอยดิจิทัลเชิงบวก (Positive Footprint) เสริมความน่าเชื่อถือ
- การตัดสินใจ คัดกรองข้อมูลข่าวสารได้แม่นยำ ไม่ตกเป็นเหยื่อของข่าวปลอม
- ความสุข ใช้เทคโนโลยีอย่างมีสติ ลดความเครียดจากการเสพสื่อเกินขนาด

(ลงนาม).....

(นางสาวกุลณัฐ ศรีมูล)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

(ลงนาม).....

(นายองอาจ นกพ็อน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินสุพรรณบุรี  
ผู้รับรองผลการพัฒนาความรู้