

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ข้าราชการ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑

รอบการประเมินที่ ๑/๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ชื่อ - นามสกุล นางสาวนภญา ปิตานุสร ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

กลุ่ม/ฝ่าย/สพด. สถานีพัฒนาที่ดินอ่างทอง

หัวข้อการพัฒนา กรอบโครงสร้างข้อเสนอโครงการงานวิจัยตามแผนงานบูรณาการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๓

สถานที่ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒

วิทยากร/ผู้ให้ความรู้ นางมัทธนา ชัยมหาวัน ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านวางระบบการพัฒนาที่ดิน

หน่วยงานที่จัดอบรม สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑ กรมพัฒนาที่ดิน

สรุปสาระสำคัญ

การวิจัยหมายถึง กระบวนการแสวงหาความรู้ความจริงที่มีระบบและวิธีการที่น่าเชื่อถือเพื่อนำความรู้ความจริงที่ได้นั้นไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาหรือก่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆทางวิชาการเป็นการแสวงหาความรู้หรือความจริงเพื่อสร้างเป็นกฎ สูตรทฤษฎีในแต่ละสาขาวิชาและเพื่อนำไปประยุกต์หรือใช้ประโยชน์ในงานต่างๆมีจุดมุ่งหมายในการนำผลการวิจัยไปใช้ในเชิงปฏิบัติโดยตรง

๑. โครงสร้างการเขียนกรอบงานวิจัย

๑.๑ ชื่อเรื่อง

การตั้งชื่อเรื่องโครงการวิจัยที่ดีจะต้องไม่ใช่ประโยคคำถาม สั้น กระชับรัดชัดเจน ครอบคลุมประเด็น ทิศทางการวิจัยสอดคล้องกับประเด็นปัญหาที่ทำการศึกษา สื่อความหมายของปัญหาและเรื่องที่จะทำวิจัย ในการเขียนชื่อเรื่องต้องมีความสอดคล้องกันระหว่างภาษาไทย-อังกฤษ

๑.๒ หลักการและเหตุผล

เหตุผลที่ต้องทำโครงการวิจัยนี้ได้ดำเนินการวิจัยประเด็นใดบ้าง วิธีการศึกษา ขบวนการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลโดยสรุป ผลที่ได้รับจากงานวิจัยนี้เป็นรูปธรรม

๑.๓ สมมติฐาน

สมมติฐานคือ คำตอบสมมติของประเด็นปัญหาวิจัย ซึ่งผู้วิจัยกำหนดขึ้น สมมติฐานมีประโยชน์คือ สามารถให้แนวทางในการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล หากผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏในหลักฐานสนับสนุนหรือยืนยันสมมติฐาน ผู้วิจัยก็ยอมรับสมมติฐาน นั่นคือถือว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้ไม่ใช่คำตอบสมมติแต่เป็นคำตอบที่เป็นจริง เชื่อถือได้

๑.๔ กรอบแนวคิด

การสร้างกรอบแนวความคิดเพื่อเป็นการวางแผนการวิจัยในภาพรวมทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วย ปัญหา ขบวนการขั้นตอนและวิธีการศึกษาในแต่ละโครงการย่อยโดยสรุป และผลการศึกษาที่เป็นผลผลิตและผลลัพธ์ของการศึกษาการวิจัยนั้น

๑.๕ วัตถุประสงค์

การตั้งวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยควรสอดคล้องกับชื่อโครงการวิจัย ครอบคลุมทุกปัญหาและมีความชัดเจนว่าศึกษาปัญหาอะไร เชื่อมโยงกับความสำคัญของปัญหาการวิจัยอย่างไร

๑.๖ ตรวจสอบเอกสาร

การตรวจสอบเอกสารงานวิจัยนั้นมีความสำคัญควรตรวจสอบในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้ พื้นที่ เหตุการณ์ ปัญหา ความสำคัญของเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ทฤษฎี ขบวนการ แบบจำลอง ที่เกี่ยวข้องเพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือในการทำวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑.๗ เอกสารอ้างอิง

ต้องครบถ้วนทั้งส่วนที่คำกล่าวอ้างอิง เป็นตัวเลข กราฟ ภาพ และตาราง ตั้งแต่หลักการ และการตรวจสอบเอกสาร

๑.๘ ขั้นตอนและวิธีการศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- ลำดับขั้นตอนและวิธีการศึกษา ตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อโดยใช้วิธีการที่เป็นมาตรฐาน (Standard method) ควบคู่ไปกับสถิติการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสังเคราะห์ข้อมูล

- ผลผลิต (Output) ที่ได้จากวัตถุประสงค์ในแต่ละข้อ

๑.๙ แผนการปฏิบัติงาน ต้องสอดคล้องกับขั้นตอนและวิธีการศึกษา ตามรายชื่อของวัตถุประสงค์

๑.๑๐ แผนงบประมาณ การปรับลดหรือเพิ่มงบประมาณให้สอดคล้องกับข้อเสนอโครงการโดยพิจารณาจากขั้นตอนการศึกษา กิจกรรมและแผนปฏิบัติงานและข้อเสนอของงบประมาณที่สอดคล้อง

๑.๑๑ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ซึ่งเป็นผลผลิต (out put) และผลลัพธ์ (out come)

๑.๑๒ ประวัตินักวิจัย ที่ปรึกษาและผู้ร่วมงานวิจัย ประกอบด้วย

- ประวัติการศึกษาให้ครบถ้วนในระดับอุดมศึกษา
- รายชื่อผลงานวิจัยและผลงานการตีพิมพ์เอกสารวิชาการ
- สำเนาเอกสารการได้รับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (ถ้ามีให้ยื่นแนบด้วย)

๒. การเขียนข้อเสนอการวิจัยที่ดี

๒.๑ มีโจทย์ของปัญหาที่ชัดเจน มีคำตอบที่ทำได้จริง

๒.๒ มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องตอบโจทย์ของปัญหาที่ชัดเจน และเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓ มีกระบวนการของขั้นตอนและวิจัยที่ถูกต้อง

๒.๔ มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (แผนปฏิบัติการฯ)

๒.๕ เสนอเป้าหมาย ผลผลิต (out put) และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับเรื่อง

๒.๖ ทุกประเด็นของโครงการมีความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการและมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

๒.๗ การเขียนมีลำดับขั้นตอน มีเหตุมีผลใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้อง กระชับ ชัดเจน ไม่วกวน

๒.๘ คณะนักวิจัยมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้อง

(ลงนาม).....

(นางสาวนาฎยา ปิตานุสร)

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรชำนาญการ

(ลงนาม).....

(นายวิชัย ทองขาว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินอ่างทอง

ผู้รับรองผลการพัฒนาความรู้