

แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑
รอบการประเมิน..๑/๒๕๖๒...ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒..

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ชื่อ-นามสกุล น.ส.ศิริวรรณ แดงภักดี ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด กลุ่มวิเคราะห์ดิน สพข.๑

หัวข้อการพัฒนา หลักสูตรที่ ๓ เรื่อง ๙ แผ่นดินของการปฏิรูประบบราชการ

สถานที่อบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต : <http://www.opdcacademy.com/index.php/e-learning#kings>

วันที่ ๑๕-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

หน่วยงานจัดอบรม : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการไทย (ก.พ.ร.)

สรุปสาระสำคัญหลักสูตร ๙ แผ่นดินของการปฏิรูประบบราชการ

วัตถุประสงค์และประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

การศึกษาหลักสูตร ๙ แผ่นดินของการปฏิรูประบบราชการ เป็นหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาทรงคุณค่าเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจสำคัญของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีที่ทรงริเริ่มในแต่ละรัชกาล ดังนั้นวัตถุประสงค์ของการศึกษานี้เพื่อให้เรียนรู้และมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินของพระมหากษัตริย์จักรีวงศ์

๙ แผ่นดินของการปฏิรูประบบราชการ : การบริหารราชการแผ่นดินของพระมหากษัตริย์จักรีวงศ์ มีเนื้อหาเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจสำคัญของแต่ละพระมหากษัตริย์ที่ทรงริเริ่ม โดยมุ่งเน้นเรื่องเกี่ยวกับการปฏิรูประบบราชการ ดังนี้

รัชกาลที่ ๑ : พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช : พระผู้ทรงวางรากฐานระบบบริหารราชการแผ่นดิน

การปฏิรูประบบราชการ : การชำระกฎหมายตราสามดวง การวางระบบกระบวนการยุติธรรม และอื่น ๆ

รัชกาลที่ ๒ : พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย : พระผู้ทรงปรีชาชาญด้านการบริหารราชการแผ่นดินและอักษรศาสตร์

การปฏิรูประบบราชการ : การวางรากฐานของการปฏิรูประบบราชการ การรักษาวินัย และอื่น ๆ

รัชกาลที่ ๓ : พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว : พระผู้ทรงเป็นหัวใจของแผ่นดิน

การปฏิรูประบบราชการ : การปกครอง และอื่น ๆ

รัชกาลที่ ๔ : พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว : พระผู้วางรากฐานการดำเนินนโยบายต่างประเทศและการปรับปรุงประเทศให้ทันสมัย, การปฏิรูประบบราชการ : การวางรูปแบบการดำเนินนโยบายต่างประเทศ และอื่น ๆ

รัชกาลที่ ๕ : พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว : ทรงดำเนินการปฏิรูปประเทศแบบ พลิกแผ่นดิน ส่งผลเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงต่ออาณาประชาราษฎร์ และก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองแก่บ้านเมือง ท่ามกลางกระแสการคุกคามของจักรวรรดินิยมตะวันตกในขณะนั้น พระราชกรณียกิจต่างๆล้วนเป็นการวางรากฐานและเป็นต้นแบบของความเจริญ ทั้งทางด้านการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม สืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน พระองค์จึงได้รับการถวายพระราชสมัญญานามว่า “พระปิยะมหาราช พระผู้ทรงวางรากฐานระบบราชการไทย และปฏิรูปประเทศแบบพลิกแผ่นดิน”

การปฏิรูประบบราชการ : การปฏิรูประเบียบบริหารราชการแผ่นดินเพื่อความอยู่รอดของสยามประเทศ และอื่น ๆ

รัชกาลที่ ๖ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว : พระผู้ทรงสร้างจิตวิญญาณแห่งสยามรัฐ

การปฏิรูประบบราชการ : การส่งเสริมการศึกษาและวัฒนธรรม การให้เสรีภาพทางความคิดกับการปฏิรูประบบราชการไทย และอื่น ๆ

รัชกาลที่ ๗ : พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว : พระผู้ทรงพัฒนาระบบราชการพลเรือนในระบอบประชาธิปไตย

การปฏิรูประบบราชการ : การจัดตั้งกรม ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานของราชการไทยในปัจจุบัน และอื่น ๆ

รัชกาลที่ ๘ : พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล : ยุคสมัย พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างอันงดงามแก่เยาวชนไทย

การปฏิรูประบบราชการ : ประสานความสัมพันธ์ของประชาชน และอื่น ๆ

รัชกาลที่ ๙ : พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช : พระผู้นำแห่งแผ่นดิน พระราชวิสัยทัศน์ พระปรีชาสามารถในการบริหารจัดการ พระผู้ทรงเป็นแบบอย่างการบูรณาการทำงาน จอมปราชญ์ของแผ่นดินกับการจัดการความรู้ พระผู้ทรงเป็นผู้นำในการบริหารการเปลี่ยนแปลง พระปรีชาสามารถในการจัดการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ พระอัจฉริยภาพในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ

การปฏิรูประบบราชการ : ตราพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ปฏิรูประบบราชการ ตั้งหน่วยงานบริหารราชการ ๒๐ กระทรวง และอื่น ๆ